

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

**Методическая разработка**  
6 класс  
Классный час « Семья и семейные традиции»

Разработала  
учитель истории и обществознания  
высшей категории  
Самарина Ирина Вячеславовна

г. Южно-Сахалинск  
2019

### **Классный час. «Семья и семейные традиции»**

**Цель:** раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание обучающихся на традиции в жизни семьи, какую роль они играют.

#### **Задачи:**

- расширить знания учащихся по теме семья и семейные традиции.  
воспитание уважительного отношения к семье и семейным традициям.
- способствовать развитию проектных умений:  
коммуникативные умения. Умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения. умения осмыслить задачу для решения которой недостаточно знаний
- развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности, умение рассуждать, формировать и высказывать свое мнение, навыка работы в группе.

**Необходимые материалы:** Презентация «Семья и семейные традиции», раздаточный материал для проектной деятельности(ватман 3 шт. солнце, лучи) , проектор, ПК для учителя, экран.

#### **Сценарий классного часа.**

Добрый день уважаемые шестиклассники я рада приветствовать вас на классном часе. И предлагаю вам разгадать Ребус.

**Слад 1**

Семья

А из кого состоит семья? ( 7 человек)

Ответ детей.

У нас на доске 3 круга, давайте соберем семью с помощью кубика. Кидаем кубик, и какая грань выпадает, то вы и называете.

А я буду фиксировать на доске. Начинаем 1 ряд , теперь 2, теперь 3.

Ответ детей ( пап, мама, бабушка , дедушка, бабушка, дедушка и вы я )

Давайте состав семьи повесим на доске, в Этот солнечный круг.

Но для того чтобы он нас согрел необходимо добавить ему солнечные лучи у вас на парте они есть. Выберите в парах, какой луч вы хотите добавить к солнцу семьи коротая, есть у нас на доске.

Выбор детей.

Все выбрали? Первый ряд пожалуйста присоедините свои лучи к солнечному диску.( 1 ряд подходит к доске и создает солнце)

Второй ряд пожалуйста присоедините свои лучи к солнечному диску.( 2 ряд подходит к доске и создает солнце)

Третий ряд пожалуйста присоедините свои лучи к солнечному диску.( 3 ряд подходит к доске и создает солнце)

Давайте, посмотрите какие слова вы выбрали для того чтобы семья вас грела и оберегала.

Как выдумаете какое солнце у нас ближе к идеалу семьи и почему?

Какие слова у вас остались на партах. Почему они не могут помочь семейному солнечному лучу обогреть вас?

*Если дети взяли слово традиции.* Почему ваша группа взяла слово традиции?

Постарайтесь убедить остальных, что слово традиции необходимы семье, что они нужны семье.

*Если группа не взяла слово традиции.* Почему ваша группа не взяла слово традиции?

Что такое традиции? Какие традиции существуют?

*Ответ детей.*

## **Слайд 2**

Как традиции помогают семье? Как традиции скрепляют семью? Что вы делаете когда приходит время той или иной традиции?

*Ответ детей. Наряжаем елку, печем торт, задуваем свечи, убираем квартиру.*

Как вы это делаете? Какие чувства вы при этом испытываете? *Делаем вместе, дружно, весело, распределяем обязанности, помогаем бабушке*

Таким образом мы с вами решили что семья не возможна без любви, дружбы , взаимовыручке, рождается во время солнечных действий по осуществлению традиций.

## **Слайд 3**

Любовь, взаимоуважение, уважение младших к старшим оно возникает во время выполнения традиций., и именно по этому ваши семьи дружные и радостные, счастливые.

Мы же тоже своеобразная семья, Полдня вот уже несколько лет вы проводите вместе. В вашем классе безусловно есть традиции. Каждый из вас это лучик доброты и света.

Давайте и мы с вами станем солнцем

Раздвигаем столы, встаем правым боком и поплотнее друг к другу. Правую руку вперед, взяли за большой палец. Замыкаем круг. Смотрите, у нас получилось солнце. У вас возник новый ритуал окончания классного часа, который может перерасти в традицию делать все вместе. Давайте покачаем руки и скажем « Мы вместе».